

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Melalui Pembelajaran Remedial Metode Tutor Sebaya di Kelas XII Mia 3 MAN 2 Tanah Datar Tahun Pembelajaran 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 orang (Pesma Diana, Rozi Fitriza)

Status Pengusul : Penulis Ke-2 **

Nama Pengusul : Rozi Fitriza, M. Md

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Math Educa
b. Nomor ISSN	: e-ISSN : 2580-6726, p-ISSN : 2598-2133
c. Volume, nomor, bulan, tahun	: Vol 3, No 2, Oktober 2019
d. Penerbit	: Prodi Tadris Matematika UIN Imam Bonjol Padang
e. Jumlah Halaman	: 1-9

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/698>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 5)

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/nasional-terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Interna ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional *** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		100%		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27%		4,05
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		20%		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		28%		4,2
Total = (100%)		93%		13,95
Nilai Pengusul =				5,58

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Penulis ke 2 = $\frac{40}{100} \times 13,95 = 5,58$
sudah memenuhi kriteria penulisan jurnal nasional

Padang, ... 19 Mei 2020

Reviewer 1

Dr. NANA SEPRIYANTI, S.Pd, M.Si

NIP | 197809012005012002

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Melalui Pembelajaran Remedial Metode Tutor Sebaya di Kelas XII Mia 3 MAN 2 Tanah Datar Tahun Pembelajaran 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 orang (Pesma Diana, Rozi Fitriza)

Status Pengusul : Penulis Ke-2 **

Nama Pengusul : Rozi Fitriza, M. Md

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Math Educa
- b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2580-6726, p-ISSN : 2598-2133
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No 2, Oktober 2019
- d. Penerbit : Prodi Tadris Matematika UIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 1-9

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/698>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (SINTA 5)

☐ Jurnal Ilmiah Nasional/nasional-terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Interna ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional *** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.0		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.0		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3.8		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.0		
Total = (100%)		12.8		
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Penulis ke 2 = $\frac{40}{100} \times 12,8 = 5,12$ ✓

Padang,
Reviewer 2

Dr. REMISWAL, S.Ag,M.Pd.

NIP | 197107171998031007

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus